



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

**Verbale del Consiglio di Corso di Studi in
SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA GESTIONE DEGLI SPAZI VERDI E DEL
PAESAGGIO
a.a. 2023/24**

Riunione telematica del 13 Marzo 2024 ore 9.30

N°	TITOLO	COGNOME	NOME	RUOLO	SSD DOC.	INDIRIZZO EMAIL	FIRMA
1	DID. FRONTALE	AGNOLETTI	MAURO	PA	AGR/05	mauro.agnoletti@unifi.it	A
2	DID. FRONTALE	ANGELONI	GIULIA	CONTRATTO	AGR/09	giulia.angeloni@unifi.it	P
3	DID. FRONTALE	BALDI	ADA DANIELA	CONTRATTO	AGR/04	ada.baldi@unifi.it	P
4	DID. FRONTALE	BIRICOLTI	STEFANO	PA	AGR/03	stefano.biricolti@unifi.it	P
5	DID. FRONTALE	BRACALINI	MATTEO	RD	AGR/11	matteo.bracalini@unifi.it	G
6	DID. FRONTALE	CALAMAI	SIMONE	RD	MAT/05	simone.calamai@unifi.it	P
7	DID. FRONTALE	CARRARI	ELISA	RD	BIO/03	elisa.carrari@unifi.it	G
8	DID. FRONTALE	CASTELLI	GIULIO	RD	AGR/08	giulio.castelli@unifi.it	G
9	DID. FRONTALE	CECCHERINI	MARIA TERESA	PA	AGR/13	mariateresa.ceccherini@unifi.it	G
10	DID. FRONTALE	CONTI	LEONARDO	PA	AGR/10	leonardo.conti@unifi.it	G
11	DID. FRONTALE	COMPARINI	DIEGO	RD	AGR/03	diego.comparini@unifi.it	G
12	DID. FRONTALE	DALLA MARTA	ANNA	RD	AGR/02	anna.dallamarta@unifi.it	P
13	DID. FRONTALE	FERRINI	FRANCESCO	PO	AGR/03	francesco.ferrini@unifi.it	G
14	DID. FRONTALE	GORI	ANTONELLA	RD	AGR/03	antonella.gori@unifi.it	P
15	DID. FRONTALE	MASI	ELISA	PA	AGR/03	elisa.masi@unifi.it	P
16	DID. FRONTALE	MASTROLONARDO	GIOVANNI	RD	AGR/14	giovanni.mastrolonardo@unifi.it	G

Scuola di Agraria

*Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie
per la gestione degli spazi verdi e del*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

17	DID. FRONTALE	MATTEINI	TESSA	PA	ICAR/15	tessa.matteini@unifi.it	G
18	DID. FRONTALE	MORELLI	EMANUELA	PA	ICAR/15	emanuela.morelli@unifi.it	G
19	DID. FRONTALE	MORICCA	SALVATORE	PA	AGR/12	salvatore.moricca@unifi.it	G
20	DID. FRONTALE	NICESE	FRANCESCO PAOLO	PA	AGR/03	francesco.nicese@unifi.it	G
21	DID. FRONTALE	PACINI	GAIO CESARE	PA	AGR/02	gaiocesare.pacini@unifi.it	G
22	DID. FRONTALE	PANTANI	OTTORINO- LUCA	PA	AGR/13	ottorinoluca.pantani@unifi.it	G
23	DID. FRONTALE	PAOLINELLI	GABRIELE	PA	ICAR/15	gabriele.paolinelli@unifi.it	P
24	DID. FRONTALE	PARDINI	ANDREA	PA	AGR/02	andrea.pardini@unifi.it	P
25	DID. FRONTALE	PARIGI	GIACOMO	PA	CHIM/03	giacomo.parigi@unifi.it	G
26	DID. FRONTALE	PICCHI	PAOLO	DOCENTE A CONTRATTO		paolo.picchi@unifi.it	P
27	DID. FRONTALE	POLLASTRINI	MARTINA	RD	BIO/03	martina.pollastrini@unifi.it	G
28	DID. FRONTALE	SACCHETTI	PATRIZIA	PA	AGR/11	patrizia.sacchetti@unifi.it	P
29	DID. FRONTALE	SANTORO	ANTONIO	RD	AGR/05	antonio.santoro@unifi.it	G
30	DID. FRONTALE	SCARAMUZZI	SILVIA	PA	AGR/01	silvia.scaramuzzi@unifi.it	P
31	DID. FRONTALE	VALENTINI	ANTONELLA	RD	ICAR/15	antonella.valentini@unifi.it	P
32	DID. FRONTALE	VIGNOLI	ALESSIA	RD	CHIM/03	alessia.vignoli@unifi.it	P
33	DID. FRONTALE	VITI	CARLO	PO	AGR/16	carlo.viti@unifi.it	G
35	RAPP. STUDENTI	GELOSO	GIANMARCO	STUDENTE		gianmarco.geloso@edu.unifi.it	A
35	RAPP. STUDENTI	CIPRIANI	FEDERICO	STUDENTE		federico.cipriani3@edu.unifi.it	P

N.B. - I contrattisti hanno solo voto consultivo e non vanno contati per la validità della seduta

Scuola di Agraria

*Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per
la gestione degli spazi verdi e del paesaggio*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

Il giorno **13 Marzo 2024 alle ore 09.30**, in seduta telematica, si è riunito il Consiglio di CdS con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Modifiche del regolamento della Scuola di Agraria
3. Rapporto Riesame Ciclico
4. Valutazione costo standard
5. Comitato di indirizzo
6. Qualità e syllabus
7. Verbale valutazione CPDS della SUA 2023
8. Didattica interattiva
9. Attività di orientamento
10. Didattica integrativa
11. Fondi didattica
12. Pratiche studenti
13. Varie ed eventuali

Il Presidente chiede al Consiglio l'inserimento di un nuovo punto all'ordine del giorno:

14. *Piani di studio ad approvazione automatica a.a. 2024/2025*

Il Consiglio unanime approva.

1)-Comunicazioni

Non vi sono comunicazioni né da parte del presidente né da parte dei componenti il Consiglio.

2)-Modifiche del regolamento della Scuola di Agraria

Il presidente illustra alcune modifiche al Regolamento interno della Scuola che sono state richieste per l'approvazione. La modifica più consistente riguarda l'art.11 per la composizione della CPDS:

ART. 11 Commissione paritetica docenti-studenti: composizione e funzionamento

1. La Commissione paritetica docenti-studenti (CPDS) è organo della Scuola ed è costituita ai sensi dell'art. 31, comma 4, dello Statuto; le norme sulla composizione e sulle funzioni esercitate, sono previste dall'art. 8 del Regolamento di Ateneo delle Scuole.

Scuola di Agraria

*Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per
la gestione degli spazi verdi e del paesaggio*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

2. I componenti della CPDS sono designati dai Corsi di Studio, a mezzo di apposita delibera, raggruppati sulla base delle seguenti aree formative: Agraria, Ambientale, Faunistica, Alimentare, Forestale.

3. A maggioranza assoluta dei membri della CPDS può essere prevista la costituzione di gruppi di lavoro, con compiti istruttori o consultivi, composta da una rappresentanza di docenti e di studenti rispettivamente eletti dai docenti e dagli studenti facenti parte la Commissione in composizione integrata.

Il Consiglio, in attesa di ulteriori ragguagli prende atto delle richieste di modifica del Regolamento della Scuola

3)-Rapporto Riesame Ciclico

Il presidente illustra il lavoro svolto dal Gruppo di Riesame per la stesura del Rapporto di Riesame Ciclico. Il Gruppo di Riesame ha analizzato, secondo le direttive imposte per la stesura del documento, le modalità di progettazione, erogazione e gestione delle risorse del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per la Gestione degli Spazi Verdi e del Paesaggio. Il Gruppo di Riesame ha quindi messo in evidenza le criticità e le attività di miglioramento che sono già state intraprese nel corso del quinquennio (precedente riesame 2018), la loro modalità di attuazione e di verifica, nonché gli indicatori sulla efficacia delle azioni stesse. Il Gruppo di Riesame ha inoltre proposto alcune azioni di miglioramento da intraprendere nel corso del prossimo quinquennio per ovviare o ridurre le criticità che sono emerse nel corso dell'analisi. Sostanzialmente il CdS ha manifestato una sua solidità per quello che riguarda la qualità della docenza, l'apprezzamento degli studenti, l'attenzione da parte del mondo del lavoro per le possibilità offerte a chi consegue una laurea in Scienze e Tecnologie per la Gestione degli Spazi Verdi e del Paesaggio. Rimane invece una criticità l'attrattività del CdS in quanto il numero degli iscritti continua a rimanere ancora basso. A tal fine il Gruppo di Riesame individua in una capillare attività di orientamento e informazione da svolgersi presso le scuole di formazione secondaria di secondo grado (licei e Istituti tecnici

Scuola di Agraria

*Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per
la gestione degli spazi verdi e del paesaggio*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

agrari), che in parte è già stata avviata con alcune iniziative a Firenze, Prato e Pistoia. Il consiglio, dopo ampia discussione, approva e ratifica il lavoro del Gruppo di Riesame e il Rapporto di Riesame Ciclico (anticipato con Nota del Presidente del Corso di Studio, prot. 46621 del 28/02/2024).

4)-valutazione costo standard

Il Consiglio, preventivamente informato dal presidente che ha inoltrato i documenti relativi ai Decreti Ministeriali delle nuove classi di laurea, ha preso in esame i dati relativi al costo standard per classe di laurea (L-25) e per Corso di Studio. La classe L-25 non presenta criticità in termini di indicatore mj, ma per il CdS si osserva che gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) rimangono al di sotto della media dei corsi appartenenti alla stessa classe di laurea, con un trend decrescente e uno scostamento percentuale dalla media italiana molto consistente. Anche la percentuale di studenti che conseguono la laurea entro la durata normale del corso (iC02) risulta piuttosto bassa con uno scostamento dalla media nazionale del 42%. Il CdS presenta però alcuni punti forza come la forte radicazione del corso di studi nel territorio dove fin dalla sua formulazione ha avviato al lavoro gran parte dei suoi laureati, dimostrando una corrispondenza tra i contenuti del progetto formativo e le esigenze del mondo del lavoro, come confermato anche dagli incontri con il comitato di indirizzo; un elevato grado di soddisfazione dei laureati rispetto al CdS e una alta qualificazione del corpo docente che ottiene annualmente una valutazione della didattica superiore alla media della scuola; l'interdisciplinarietà del CdS che permette di integrare le conoscenze del settore agrario con le nozioni e gli strumenti per la progettazione e gestione degli spazi verdi e del paesaggio propri della scuola di architettura.

Gli interventi di miglioramento sono quindi volti, nel breve periodo, ad azioni di orientamento soprattutto nell'area di potenziale interesse (FI, PO, PT, LU). Di vitale importanza risultano gli incontri con il comitato di indirizzo che ha già dimostrato il proprio interesse verso le attività formative del CdS data la notevole (e accertata) offerta di lavoro

Scuola di Agraria

*Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per
la gestione degli spazi verdi e del paesaggio*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

che al momento sta caratterizzando il settore vivaistico e dell'impresa di paesaggio. Nel lungo periodo, il CdS continuerà nel monitoraggio del contenuto degli insegnamenti. Il fine sarà quello di aumentare la visibilità e l'attrattività del CdS e di valutare l'eventuale possibilità di ristrutturare il percorso formativo, dalla denominazione del Corso stesso (come rilevato dallo stesso comitato di indirizzo) a quello dei singoli insegnamenti e dei *curriculum*, al fine di proporre un piano di studi quanto più rispondente possibile agli obiettivi formativi e soprattutto alle esigenze e alle aspirazioni degli studenti. Il Consiglio dopo ampio dibattito approva il documento.

5)-Comitato di indirizzo

Il Presidente illustra l'esito della riunione del comitato di indirizzo come riportato nel verbale (in allegato).

6)-Qualità e *syllabus*

Il presidente illustra la necessità di formulare correttamente il *syllabus* che costituisce un importante documento sia per gli studenti che per i docenti. E' necessario che ci sia coerenza tra i *syllabus* e gli obiettivi formativi del corso soprattutto per gli insegnamenti che concorrono maggiormente alla realizzazione di tali obiettivi.

Il *syllabus* deve descrivere dettagliatamente il programma e anche le modalità di valutazione facendo presente quali sono gli argomenti principali nella costituzione del voto. Ogni informazione deve essere disponibile nel *syllabus* a meno che non venga riportata sul MOODLE o su altre piattaforme didattiche.

Il *syllabus* va presentato agli studenti sulla piattaforma MOODLE oppure alla prima lezione e sarebbe opportuno che lo stesso venga ugualmente mostrato anche all'ultima lezione perché lo studente potrebbe avere meglio chiaro quali sono gli obiettivi del corso.

Inoltre il presidente ricorda che è opportuno che i docenti prendano parte ai corsi di formazione organizzati dall'Ateneo o dalla Scuola. Infine ricorda che aule e orari di lezione

Scuola di Agraria

*Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per
la gestione degli spazi verdi e del paesaggio*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

non possono essere modificati a piacimento del docente. Il Consiglio prende atto delle raccomandazioni.

7)-Verbale valutazione CPDS della SUA 2023

Il presidente illustra il verbale di valutazione della commissione paritetica docenti studenti (CPDS) relativi alla SUA 2023 del CdS. La CPDS constata un elevato gradimento complessivo del corso di laurea, con la maggioranza degli indicatori in aumento rispetto agli anni precedenti. La CPDS, conferma la regolarità e chiarezza dei documenti chiave e a supporto, in cui il percorso formativo viene adeguatamente descritto; che gli insegnamenti sono allineati con le linee guida di UNIFI che prevedono la condivisione del materiale didattico *online*; che c'è buona rispondenza tra i contenuti del progetto formativo e le esigenze del mondo del lavoro. Inoltre il CdS partecipa regolarmente agli Open Day programmati e effettuati dalla Scuola e dall'Ateneo e svolge attività di promozione nelle scuole. I dettagli relativi al percorso formativo sono facilmente reperibili sul sito web: nella sezione dedicata al CdS all'interno del sito della Scuola sono presenti, disponibili e chiare le informazioni sul CdS, sul percorso formativo, e le figure chiave. Nell'ambito dei singoli insegnamenti vengono regolarmente effettuati seminari, esercitazione, gite studio, ecc. In seguito alla valutazione della didattica emerge un buon livello di soddisfazione riguardo al materiale didattico, l'orario delle lezioni e la puntualità dei docenti e la fruibilità delle lezioni. Il grado di soddisfazione degli studenti in relazione al percorso formativo e al livello di apprendimento ottenuto è molto alto. Il corpo docente è stato valutato positivamente, sia per le materie più specificamente professionalizzanti che per quelle di base.

La principale, se non unica criticità del CdS, è risultata essere il ristretto numero di iscritti. Come interventi di miglioramento la CPDS consiglia di potenziare le attività di promozione del corso nelle scuole secondarie a livello locale con organizzazione di Open Day esclusivi del CdS, attivazione di canali social per sottolineare anche l'unicità a livello nazionale e programmare riunioni con comitato di indirizzo per ampliare l'occupabilità.

Scuola di Agraria

*Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per
la gestione degli spazi verdi e del paesaggio*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

Dalla relazione del CPDS emerge pertanto un quadro positivo anche se la ristrettezza del numero di iscritti richiederà un impegno la parte del corpo docente per promuovere l'attrattività del CdS. Il Consiglio dopo ampia discussione prende atto del giudizio del CPDS

8)-Didattica interattiva 2024/25

Il presidente riferisce che la modifica di Regolamento Didattico deliberata dal CdS varrà per la Didattica Programmata della Coorte 2024 e non per la Didattica Erogata.

Di conseguenza, gli insegnamenti indicati come offerti in modalità *blended* (Arboricoltura generale e Tecniche agronomiche per la gestione del vivaio e dell'ambiente), essendo relativi al 2° anno, dovranno essere offerti in tale modalità non nell'a.a. 2024/25, ma nell'a.a. 2025/26.

Poichè, invece, i suddetti insegnamenti saranno erogati (per i CFU indicati) in modalità *blended* già nell'a.a. 2024/25, il Consiglio di Cds delibera quanto segue:

in merito alla Didattica interattiva, alla luce delle nuove indicazioni fornite dall'U.P. Offerta Formativa e Qualità dei Corsi di Studio di Ateneo e ad integrazione di quanto già deliberato nei Consigli di Cds del 11/12/2023 e del 31/01/2023

1. Per la Coorte 2022, a.a. 2023/24: "Tecniche agronomiche per la gestione del vivaio e dell'ambiente" (B029877) 6 CFU di cui 1 CFU in modalità *blended*;
2. Per la Coorte 2023, a.a. 2024/25: "Tecniche agronomiche per la gestione del vivaio e dell'ambiente" (B029877) 6 CFU di cui 1 CFU in modalità *blended* e "Arboricoltura generale" (B002240) 9 CFU di cui 1 CFU in modalità *blended*;
3. Per la Coorte 2024, a.a. 2025/26: "Tecniche agronomiche per la gestione del vivaio e dell'ambiente" (B029877) 6 CFU di cui 1 CFU in modalità *blended* e "Arboricoltura generale" (B002240) 9 CFU di cui 1 CFU in modalità *blended*.

Scuola di Agraria

Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per
la gestione degli spazi verdi e del paesaggio



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

9)- Attività di orientamento

Il presidente ritiene che una capillare attività di orientamento e informazione da svolgersi presso le scuole di formazione secondaria di secondo grado (licei e Istituti tecnici agrari), sia strategica per incrementare il numero degli iscritti al corso ed illustra la programmazione delle attività a tal fine con alcuni istituti tecnici agrari di Firenze (incontro previsto del 18/03/2024), Prato (incontro previsto del 19/04/2024) e Pistoia (da concordare). Gli incontri saranno oggetto di verbali separati.

10)-Didattica integrativa

Il presidente illustra le richieste avanzate dai docenti per le esigenze del loro corso di insegnamento in termini di didattica integrativa. Il quadro delle richieste è riportato sotto:

Candidato	corso di laurea	insegnamento SSD	docente titolare dell'insegnamento	didattica integrativa
RTD Antonella Gori	Scienze e Tecnologie per la Gestione degli Spazi Verdi e del Paesaggio	B016485 - ARBORICOLTURA ORNAMENTALE, IMPIANTO E GESTIONE DELLE AREE VERDI	Francesco Ferrini	Servizi agli studenti (ricevimento studenti) e attività di verifica dell'apprendimento (partecipazione commissioni esami di profitto)
RU Maria Cristiana Rosi	Scienze e Tecnologie per la Gestione degli Spazi Verdi e del Paesaggio	B002311 - PROTEZIONE DELLE COLTURE ORNAMENTALI DAI FITOFAGI	Patrizia Sacchetti	Esercitazioni, commissioni d'esame, assistenza preparazione esami e tesi di laurea

11)-Fondi didattica

Scuola di Agraria

Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per la gestione degli spazi verdi e del paesaggio



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

Il presidente richiama i docenti alla utilizzazione dei fondi destinati alla didattica individuando delle iniziative a supporto della attività frontale in aula. A tal fine invita i docenti a presentare proposte per attività congiunte che possano raggiungere il maggior numero di studenti e a quantificare con la massima approssimazione la cifra necessaria, da proporre al comitato per la didattica. I docenti interessati si impegnano ad inviare al più presto delle proposte in tal senso.

12)-Pratiche studenti

Il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per la Gestione degli Spazi Verdi e del Paesaggio, prende in esame l'istanza presentata dallo studente Lorenza Lazzeri, matricola 7069813, con la quale viene chiesto il riconoscimento di attività lavorative svolte presso l'azienda Farmacia Artemisia delle Dott.sse Trabalzini P. e Del Cadia M SNC nel periodo da 01/10/2023 a 30/11/2023 per un totale di 225 ore, 9 CFU quale tirocinio svolto al di fuori di apposita convenzione.

Il Consiglio, vista la documentazione presentata, delibera il riconoscimento delle ore di lavoro svolto, per un totale di n° 9 CFU, previste per l'attività di tirocinio **OBBLIGATORIO/A SCELTA**.

13)-Varie ed eventuali

Niente da deliberare.

14)-Piani di studio ad approvazione automatica a.a. 2024/2025

Il Presidente comunica che i Corsi di Studio che intendono proporre i Piani di studio ad approvazione automatica per l'a.a. 2024/2025 devono indicare alla Scuola un massimo di 5 insegnamenti. Presenta quindi al CdS l'elenco degli insegnamenti scelti dagli studenti iscritti alle Coorti 2021-2022 per i Piani di Studio Standard Web e per i Piani di Studio ad approvazione automatica.

Scuola di Agraria

*Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per
la gestione degli spazi verdi e del paesaggio*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Agraria**

Si apre un dibattito al termine del quale il Consiglio, unanime, delibera l'approvazione degli insegnamenti per i Piani di Studio ad approvazione automatica di cui all'**Allegato n. 1**, parte integrante del presente verbale.

Esauriti gli argomenti in discussione, il Consiglio telematico viene chiuso alle ore 16.30.

Il Presidente
Prof. Stefano Biricolti

Il segretario
Prof. Ottorino Pantani

Scuola di Agraria

*Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per
la gestione degli spazi verdi e del paesaggio*